# قنيل أم هاشم

حينما أشرف اسماعيل على الموت ، وتعب قلبه ، واحتبست ضحكاته فى حلقه أصبحت عيناه تقولان للناس: « ليس كل ما فى الوجود أنا وأنت ، هناك جمال وأسرار ومتعة وبهاء ، السعيد من أحسها » .

هذه النغمة المطمئنة الجذلى ، التى انتهت بها حياة اسماعيل ، كلفه الوصول اليها جهاد فكرى وروحى أوشك أن يعصف بحياته ، أودى بعقله أو كاد ، وشرده ، بعيدا عن أسرته وجعله يكفر بالوطن والدين والأهل والقوم ..

فقد كان اسماعيل فتى قرويا وان عاش فى المدينة . نشأ فى حراسة الله ثم أم هاشم ، ولم تخرج حياته قط عن الحى والميدان .. كانت أقصى نزهته أن يخرج الى المنيل ليسير بجانب النهر أو يقف على الكوبرى ، فاذا ما انطلق فى جولته المسائية يطوف بحى السيدة لفته جموع الناس بالحى العتيد ، فالتف معها كقطرة المطر يلقمها المحيط : اندماج فى

الله ، الانفصال الهادىء منه ضرب من المستحيل ، والتحام الله ، الانفصال الهادىء منه دون تمزق وانهيار .

ولكن الانفصال والتمزق لم يئن أوانهما بعد ، فلم يزل المامل الفتى القروى المتدينوما فتى يزور الشيخ درديرى المرمقام الست فى أغلب الليالى بعد صلاة العشاء ليتندر حينها تظهر مامية ، فيحكى له درديرى عن ليالى الحضرة حينها تظهر الساب يحف بها عن يمين وشمال الامام الشافعى والسيدة والسيدة والسيدة فاطمة النبوية وقد اجتمع الكل للنظر فى الامات الناس .

وما زال اسماعيل ينظر الى قنديل أم هاشم ، فيجده وما زال اسماعيل ينظر الى قنديل أم هاشم ، فيجده والنا كالعين المطمئنة ، رأت وأدركت واستقرت ... يراه في فيه نور ايمانه هو فلا القنديل قنديل ولا نوره نور . اله يطفو فوق المقام كالحارس مبتعدا تبجيلا أما نوره فلا ظل اله يطفو فوق المقام كالحارس مبتعدا تبجيلا أما نوره فلا ظل اله ولا ظلام معه . هو نور الله .. يوقد من شجرة مباركة .

وينتزع الفتى القروى من أرضه وناسه ، يدفعه طموح الله وتطلعه هو الى مستقبل أرحب وأرغد ، الى السفر الى اوروبا فتحدث أحداث فى منزله الذى لا تنقطع فيه تلاوة المرآن . تصطرع الأفكار والأحاسيس فى روح أبيه حتى المرآن . تصطرع الأفكار والأحاسيس فى روح أبيه حتى المدة الهاتف فى المنام بقوله : « توكل على الله » : وتركب

أمه رعدة المحيط وتأخذها رجفة برد الشمال. بلاد بره عندها أرض تغطيها الثلوج يؤدى اليها سلم عال ، أما القريبة اليتيمة فاطمة النبوية ، فتسمع أن نساء أوروبا يسرن شبه عاريات فتخشى على اسماعيل منهن الفتنة .

والفتى نفسه يتزود ليلة السفر من مقام أم هاشم ومن قنديلها المضىء بنور الروح، وهناك يرى تلك الخاطئة السمراء، التي كان يحسها أكثر مما يراها منذ أدركه البلوغ ، يراها تتعلق بسور الست تسألها بحق ما هي ستارة على الولايا أن تشفع لها عسى الله أن يتوب عليها .. لم يكن يدرى لماذا يهتز لمرآها هي دون سائر النساء ، لعله ايمانها الساذج البرىء وتعلقها المؤثر بأستار الحياة الشريفة .

ويسافر اسماعيل الى أوروبا ، وآخر من يذكره من القاهرة وقفة الشيخ درديرى وحديثه الثرثار فى صمت المقام، وتحت ضوء القنديل .

\* \* \*

سبع سنوات قضاها اسماعيل فى انجلترا ، تعلم فيها الى جوار طب العيون أشياء كثيرة لقنته اياها امرأة ولا كل النساء . قالت له مارى : ان العطف ضعف ، والحب قيد ، والحياة مجادلة .. وهبته نفسها وقامت كأنما قد وهبت كتابا يقرأه . أخذت تقطع بسكاكين كلامها كل رابطة حية

تغذى عليها الى ذلك الوقت ، واستيقظ ذات يوم فاذا بروحه خراب: الدين خرافة ، وقوة الفرد فى انعزاله وفرديته .. أما الاندماج ، أسلوب اسماعيل فى العيش ، وسر قوته الروحية والنفسية — فضعف ونقمة .

هدمت مارى كل القيم الثمينة ولم تترك له الا أصدافا براقة لم تستطع روحه الجائعة أن تفعل بها شيئا ، أصدافا مثل جمال الطبيعة والفن والموسيقى ومغانم روحية أقل من الايمان خطرا . ،

ومن يومها واسماعيل يخوض معركة التمزق والانفصال. والعجيب أنه منذ بدأ ينفصل ، قوى شعوره بالاتصال ، الاتصال بأهله وبنى وطنه وبلاده .. كان وهو فى مصر يشعر بأنه ذرة اندمجت وسط الرمال .. أما الآن فهو حلقة فى سلسلة طويلة تشده وتربطه ربطا الى وطنه : وقال لنفسه : قد علمتنى مارى أن أستقل بنفسى .. ولكنها فى الحق لم تزد على أن بصرته بنفسه ، وأثارت وعيه بمكانه من وطنه ، ومكان وطنه منه ومكانهما جميعا من العالم . غيرت مارى من طبيعة حبه لبلاده فجعلت هذا الحب واعيا عالما بعد أن كان غافلا غربرا .

لهذا نجده - هذا الذي يريد أن ينفصل - يعاهد نفسه

ألا يرى منكرا فى مصر الا دفعه . سيواجه سوءات بلاده بالعلم والمنطق ، وكان قبلا يراها من زاوية الايسان فلا يراها !

ويعود اسماعيل الى داره . فينكر منها ضيقها وظلامها وضوء مصباح البترول فيها . تبدو له بالية الأثاث ، كأنما أهلها مهاجرون فى دار غربة ، وأمه .. طيبتها سلبية .. وأبوه اشتعل رأسه شيبا وظهرت فى نظراته سمات الاعياء وطول الصبر . وثمة فتاة شابة بضفيرتين وأساور من الزجاج الرخيص ، قروية من أعماق الريف .. انها فاطمة النبوية .. الفتاة التى سيزوجونها له ، علم فى التو أنه سيخون العهد الذى قطعه على نفسه قبل أن يتزوجها .

ان فاطمة رمداء ، وهذه أمه تدعوها لتقطر لها فى العينين الموشكتين على التلف نقطا من زيت قنديل أم هاشم! يا لهول الطعنة الموجهة الى محراب العلم وحارسه الأمين طبيب العيون اسماعيل! . ها هو ذا يواجه فى التو عينة بشعة من تلك الخرافات التى آلى على نفسه أن يدفعها عن وطنه ومواطنيه بالعلم والمنطق ، وأين يلقاها أول ما يلقى ? . فى منه هو! ..

ثار اسماعیل ثورة مفاجئة عارمة ، ثورة لها دوی مریع، م- ۱۱ دراسات

هزته هو قبل أن تهز من حواليه .. فدفعت الأم الى التضاؤل والابتعاد عن وحيدها العائد ، وحفزت الأب الى الاحتجاج وانكار كفر الولد الآيب من سفر طويل .

وطوح الطبيب الشاب بزجاجة الزيت الى الشارع . وأتبع هذا الكفر بكفر أشد هولا فأعمل عصا أبيه في قنديل أم هاشم . ذلك الذي كان نورانيا قبل أوربا ، فأصبح اليوم بربريا متربا ، قد علق به الهباب وفاحت منه رائحة خانقة .. وكان أشد ما في ثورْته ايلاما أنها لا طائل تحتها .. فهي ثورة على نفسه بقدر ما هي ثورة على الغير . أبدا لا يستطيع اسماعيل الانفصال كما لقنته مارى ، فهذا الذي يريد أن ينفصل منه هو خاصة نفسه ، وذوب قلبه - عبثا يحاول أن يقطع طريقا وراء طريق يتوهمه مفضيا الى الخلاص .. انه بعد طول الضرب في تيه نفسه يعود من حيث بدأ: في مواجهة الأزمة تماما . وصوت من أعماق قلبه يقول له : خلاصك هنا في هذه الأرض. ومع هؤلاء الناس. لا الهرب الى أوروبا الأصلية والعيش في ريف انجلترا الجميل مجد ، ولا الهرب الى أوربا المحلية في بنسيون مدام افتاليا قادر على شفاء ما بنفسه من آلام ..

لا جدوى كذلك من علاجه لعيني فاطمة النبوية .. انه

لا يعالجها بل يحاول عن طريقها أن يثبت للملأ فضل ما لقنته اياه أوربا من علم حديث ، يعالجها لا حبا فيها ، ولكن تأكيدا لذاته ، وابرازا لتفوقه .. وتكون النتيجة أن تتفاقم حالة فاطمة لأن المريض لا يؤمن بالطبيب . ولأن الطبيب يدوس بأقدام الاحتقار الغليظة انسانية المريض .

ويهل رمضان فيتصالح اسماعيل مع روحه ، يسأل نفسه وقد رأى الكائنات والأشياء من حوله تكسى ثوبا جديد! : لماذا عدت خائبا من أوربا ، وجعبتى محشوة بالعلم ? وسرعان ما يجيئه الجواب : « لقد حاولت أن تبقى أنت ، وتلغى من الوجود سائر الناس ، حاولت أن تنفصل وأنت لا تملك الا الاتصال » .

المصريون ليسوا مجرد جنس سمج ثرثار أقرع أمرد عار حاف .. الى آخر ما خلعه عليهم فى قمة ثورته ، بل هم كذلك شعب واحد يربطه رباط واحد ، هو نوع من الايمان ، خلقته مصاحبة الزمان والنضج الطويل على ناره ، شعب حافظ على طابعه وميزته رغم تقلب الحاكمين .

هذا الشعب يقدم له الأرض الصلبة التي افتقدها منذ زلزله الاتصال بمارى وأفقده رشده . على هذه الأرض

الصلبة ينبغى لاسماعيل أن يقف وينظر ، ثم يبنى ويقيم ... ها هنا صخرة النجاة حقا لمن أراد النجاة .

وتحل ليلة القدر ، فيتصالح اسماعيل مع شكل الايمان ، كما تصالح من قبل مع الايمان نفسه ، يدخل مقام الست مطأطىء الرأس ، فيرى المقام وقد زينته خمسون شمعة ، والخاطئة السمراء جاءت توفى النذر . لقد تاب الله عليها بعد سبع سنوات من الصبر ، وها هى ذى تستقبل الحياة الشريفة بشمعات خمسين تنير بها المقام .

وتقبل اسماعيل زيت القنديل هدية من الشيخ درديرى، ثم خرج الى ميدان السيدة وهو يخاطب الناس فى نفسه: أن تعالوا الى جميعا فانى قد قبلتكم بكل قذارتكم وجهلكم وانحطاطكم ، فأنتم منى وأنا منكم ، ثم عاد الى الدار فعالج فاطمة وشفاها ثم تزوجها وأنسلها خمسة من البنين وستا من البنات وأصبح طبيب عيون يداوى الفقراء بعلم أوربا ووسائل من صنعه هو .

وحينما أشرف على الموت كانت عيناه تنطقان بالسعادة وتقولان للناس: « ليس كل ما فى الوجود أنا وأنت ، هناك جمال وأسرار ومتعة وبهاء .. » .

#### \* \* \*

هذه هى الحكاية العذبة التى قدمها لنا يحيى حقى فى « قنديل أم هاشم » وقص علينا فيها قصة العذابات الروحية الجارحة التى كان يلقاها جيل سابق من المثقفين المصريين ، نهل من نبع الحضارة الغربية المتقدمة ، ثم عاد الى بلاده فوجدها على حال من التأخر والجهل يقطع نياط قلب كل محب ، ويوهن عزيمة كل مكافح .

انه جيل ثائر مكافح ، وكل اليه تاريخ بلادنا مهمة انه جيل ثائر مكافح ، وكل اليه تاريخ بلادنا مهمة خطيرة ، هي سرقة النار من آلهة العلم الحديث ، والعودة بها الى بلاد نامت طويلا في ظلام الحكم التركي ، وتجمدت أطرافها في زمهرير الجهل الذي كان ينشره على ربوعها الواحد بعد الآخر من المستعمرين .

وعاد الأخيار من هؤلاء الطلائع وفى أيديهم القوية قبسات من النار ، كان لنورها دوى كبير فى البلاد وفى أرواح هؤلاء الطلائع أنفسهم .. لقد أصاب كثير منهم العشى فمالوا أولا الى انكار كل شيء ، ورفض كل تراث . ونظروا الى شعبهم نظرة المحسن المتفضل ، ولكن ما لبث العشى أن انحسر ،

وأدرك هؤلاء الأخيار أن رقيهم ورقى بلادهم لا يمكن أن يقوم الا على أساس صلب من تراث الشعب وتاريخه وأسلوبه في الحياة ، وأن المعرفة التي عادوا بها لن تؤتى ثمارا حتى تزرع زرعا في البيئة المصرية ، بأيد مصرية ووسائل مصرية حتى اذا ما أنبتت كان النبات قبسا من حضارة الانسان اتخذ الطابع القومى المحلى .

وقد اختار يحيى جقى لحكايته الأسلوب الرمزى .. « فقنديل أم هاشم » تعنى فى المحل الأول هذا الذى تقدم سرده من حوادث حدثت لأفراد بعينهم ، وتعنى على مستوى أعمق شيئا آخر أبعد أثرا .. فاسماعيل هو روح مصر الناهضة المتوثبة — وفاطمة النبوية هى مصر التقليدية المستندة على الساس صلب من تاريخ وتراث كبيرين ، ومارى هى أوربا الحديثة الفخورة بعلمها المادى ، دون ايمان أو اكتراث كبير بالانسان . ومقام الست هو الايمان ، والقنديل شكل الايمان، ومعنى الحكاية على هذا المستوى أن مصر ترفض الروح الجديدة اذا أريد بها أن تفرض عليها فرضا ميكانيكيا من الحارج، ولكنها تقبلها اذا ما جاءت اليها تواقة خلاقة ، تحترم الراث والأسلوب ، وتسعى الى الاندماج دون التسلط .

لهذا لم تستجب عينا مصر « فاطمة النبوية » للروح

المتغطرسة (اسماعيل الثائر المتعنت) بل تفاقم خطبها وأصيبت بالعمى ، فلما تنازلت الروح الجديدة عن غرورها أمكن للعلم المسلح بالايمان (معنى الايمان هنا الايمان بالشعب وتاريخه وتراثه .. الخ .. ) أن يحقق المعجزة ويعيد لمصر نور عينيها ، وأمكن لمصر أن تنزوج الروح الجديدة وتنفاعل معها .

\* \* \*

والذين كانوا ينتظرون من اسماعيل أن يسير قدما الى الثورة بالسلاح والشعار والقلم مخطئون ايما خطأ . انهم يطلبون عنده ما لا يملكه ، وما لا يستطيع تقديمه . انما اسماعيل ثائر فرد ، أقصى أمانية أن ينشر الخير والتقدم فى دائرة من الناس تستطيع قوى الفرد أن تبلغها .

وسبيل اسماعيل لنشر الخير سبيل واحد، لم يستطع قط تغييره، سواء قبل سفرة الى أوروبا ، أو أثناء مكثه هناك، أو بعد أوبته. قبل السفر كان يعطف عطفا خاصا على الخكطأة والعجزة وقليلى الحيلة. (ولنذكر في هذا الصدد موقفه من المومس السمراء) فلما سافر الى انجلترا جعل «يطيل جلسته بجانب الضعفاء من مرضاه ، ويخص بعطفه من يلحظ فيه بخاب الزمن للأعصاب والعقول » ..

ولاحظت مارى هذا الاتجاه المسيحى فيه — الاتجاه الى التنزل الى مستوى المرضى والعجزة والخاطئين بقصد انقاذهم فقالت تعنفه: « أنت لست المسيح بن مريم! ... هؤلاء الناس غرقى يبحثون عن يد تمد اليهم ، فاذا وجدوها أغرقوها معهم! ».

وقد انتفض اسماعيل لهذا الذي سمعه انتفاضة كبرى ، وخيل اليه أنه قد اقتنع بهذا المذهب الأنانى فى العيش . ولكنه ما ان تخلص من حبه لمارى حتى وجد قلبه نهبا مستباحا لحب قوى مريد هو حبه لمصر . قال لنفسه وهو يتهيأ لاستقبال الوطن : « مصر عروس الغابة لمستها ساحرة خبيثة بعصاها فنامت .. عليها الحلى وزواق ليلة الدخلة . لا رعى الله عينا لم تر جمالها ، ولا أنفا لا يشم عطرها ! متى تستيقظ ? متى ? » ..

وكان اتصاله بمارى قد ترك فى روحه آثرا غريبا متناقضا . فهو يحب مصر حبا جارفا يشده اليها شدا ، وهو فى نفس الوقت ضجر ببنى وطنه نافر منهم أشد النفور ، وكلما زاد الحب فى قلبه ، زاد معه نقيضه . ان اسماعيل لا يكاد ينفر من بنى وطنه حتى يرى نفسه منجذبا اليهم . انهم دق فى انهم : « أهله وعشيرته ، والذنب ليس ذنبهم .. انه حدق فى

الموت مرارا ، وجس المجذوم ، واقترب فمه من فم المحموم . ترى هل ينكص الآن عن لمس هذه الكتلة البشرية التي لحمها من لحمه ودمه من دمها ? » .

وسرعان ما يجيب اسماعيل على السؤال: بل سأقرب المجذوم وألمس المحموم وأحدق بكل قوة باصرتى فى هذا الموت الزائف الذى ماتته عروس الغاب ، سأحدق بقوة علمى ، وأعرض جانبا عن الخرافات والأوهام والعادات . وسيكون بينى وبين المصريين احتكاك ونضال طويلان .

وهكذا انهارت دون ما اشتباك تعاليم مارى المسبحة بقوة الأنانية وعظمة الفرد المستبد ، وقرر اسماعيل بمجرد النظر الى العروس النائمة أن يمد اليد للغرقى لينقذهم ، لا يخشى فى ذلك على نفسه الغرق ، ورأى فى هذا الذى قرره معركة جعل يتشوق اليها . بل لقد « سرح ذهنه فاذا هو كاتب فى الصحف، أو خطيب فى أحد المجتمعات ، يشرح للجمهور آراءه ومعتقداته » .

## \* \* \*

وما حدث بعد هذا معروف ، سبق الخوض فيه: ثار اسماعيل ثورة مدوية مدمرة ، اكتشف خلالها أشياء كثيرة . اكتشف أنه لا يستطيع أن يثور على بنى وطنه وينعتهم

بالجهل والتأخر دون أن يصيبه هو من الثورة نصيب ، فجهلهم هو جهله وتأخرهم هو مسئول عنه ، كذلك أيقن اسماعيل أنه لا يستطيع أن يفر من الموقف المؤلم بالهرب الى أوروبا ، فلو قد فعل ما استطاع أن يعيش سعيدا وعروس الغاب الجميلة لا تزال نائمة نومها الثقيل . أما البقاء فى مصر وتجاهل متاعبها وآلامها بالعيش فى الأوساط الأجنبية ، فأمر لم يطق الاستمرار فيه طويلا ، بعد أن كادت تفقاً عينيه حقيقة مؤلمة : تلك أن الأوربيين فى مصر « من طينة أخرى غير التى رآها فى أوروبا » ، وأنهم لصوص نهمون يعيشون على استغلال أمثاله ممن تربطهم بأوروبا روابط ثقافية وفكرية عديدة المتمسون لها غذاء واستمرارا فى أشخاص هؤلاء الأوربيين المحلين .

لم يعد أمام اسماعيل الا أن يبقى فى مصر ويجد لنفسه وسيلة تنقذه من البوار وتخلص روحه وعقله من دمار شامل. لو كان رجلا آخر ، لسعى لتحقيق ما سرح اليه ذهنه أول قدومه الى البلاد ، فأصبح كاتبا فى الصحف ، أو خطيبا فى احد المجتمعات ، يشرح للجمهور آراءه ومعتقداته . اذن لوجد فى هذا العمل العام وسيلة لاعادة تشكيل المجتمع على اسس أقرب الى الرقى والتقدم ولكن اسماعيل لم يخلق قط

لهذا العمل بدليل أن هذا اللون من ألوان الكفاح من أجل البلاد التي يحبها ظل مجرد خاطر في ذهنه لم يقدر له التحقيق.

وفى نفس الوقت فشل البطل فى فرض آرائه وأفكاره على الناس فرضا تعسفيا لا يسعى الى تعاون أو اقناع ، فلم يستجب لهذا الأسلوب المنفر حتى خاصة أهله . أما الناس عامة فقد أوشكوا أن يفتكوا به وهو يهاجم معتقداتهم وصور ايمانهم ، ذلك الهجوم البربرى الذى جرى فى مقام السيدة زينب .

ماذا يفعل اذن ? فى خضم الصراع الذى ثار فى داخل نفسه وخارجها أخذت صورة موقفه الجديد تتضح . ليس كل ما فى أوروبا خيرا ، وليس ما فى مصر شرا كله . فى أوروبا « أبنية ضخمة جميلة ، وفن راق ، وأناس وحيدون فرادى ، وقتال بالأظافر والأنياب ، وطعن من الخلف ، واستغلال بكل الوسائل . مكان الشفقة والمحبة عندهم بعد العمل ، وفى مصر على كثرة ما بها من شرور ، ميزات متعددة ، شعب عريق متماسك ، وأرض صلبة ، ووصول فيه طمأنينة وسكينة ، والسلاح مغمد » .

ماذا لو جمع بين الحسنيين ? ماذا لو أعطى مصر علم أوروبا ، وحافظ لها على ما خلص لها من خير ? لماذا لا يسعى الى تغيير الناس بأن ينزل الى الدرك الأسفل الذى هبطوا اليه ، ثم يسعى الى الارتفاع بهم رويدا ، رويدا ? هنا تنبهت فى نفسه تلك الناحية التى تسعى الى المماشاة ، والتوفيق . هنا عاد الى سابق عادته ، تلك التى كانت تنزع به الى أن يجلس الى العجزة والمرضى والخاطئين ، ويماشى ، كرما منه ، منطقهم المريض بمنطقه السليم . هنا عاد الى نفس الموقف الذى حاولت مارى أن تزحزحه عنه حينما صرخت فى وجهه :

« أنت لست المسيح بن مريم » .

بلى . لقد تنبه فيه المسيح ، وخرج من فوره الى الميدان يخاطب الناس ، فى قلبه قائلا : « تعالوا جميعا الى ! فيكم من آذانى ومن كذب على ، ومن غشنى ، ولكن رغم هذا لا يزال فى قلبى مكان لقذار تكم وجهلكم وانحطاطكم فأتتم منى وأنا منكم . أنا ابن هذا الميدان . لقد جار عليكم الزمان وكلما جار واستبد ، كان اعزازى لكم أقوى وأشد » .

واعتزم اسماعيل بعد هذا أمرا ، كان قد لاحظ أن فاطمة لم تستجب لعلاجه ، لأنها لم تؤمن به . فأتاها بشيء تؤمن به هو زيت القنديل . وضعه الى جوارها وبدأ علاجه الطبى

العامى: لم يستعمل الزيت قط وسيلة علاج وانما ضمن به حسن نية المريض وتعاونه .

وكان في هذا تنازل لاشك فيه ، ولكنه ليس تنازلا عن البدأ ، وانما عن الوسيلة . لم يكن فيه دعوة للخرافة ، بل محاولة لتطويق الخرافة ، وعزلها ثم تجاوزها واحلال العلاج الطبى العلمي محلها . والدليل على أن اسماعيل لم يستسلم للخرافة أنه لم يكتف بعلاجه العلمي لفاطمة بل قال لها أيضا : « وفوق ذلك ، سأعلمك كيف تأكلين وتشربين ، وكيف تجلسين وتلبسين ، وسأجعلك من بني آدم! » . أي أنه رسم لها برنامجا كاملا للتغيير والتطوير نهايته أن تصبح فاطمة آدمية مكتملة الانسانية .

ودليل آخر على عدم استسلام اسماعيل للخرافة أنه لم يسترد ثقته بنفسه كطبيب الا بعد انتهاء علاجه الطويل الشاق لعينى فاطمة . « ولما رآها ذات يوم أمامه سليمة فى عافية فتش فى ذهنه وقلبه عن الدهشة التى كان يخشاها فلم يجدها » ولو كان الطبيب قد آمن بخرافة الزيت والقنديل ، لما كان فى حاجة الى أن يصبر ويكافح كل هذا الكفاح حتى تعود اليه الطمأنينة وتذهب عنه الدهشة .

ما فعله اسماعيل بعد هذا يلقى ضوءا آخر على طبيعة

ثورته ومداها. لقد افتتح عيادة فى حى البغالة بجوار التلال، لعلاج مرضى العيون من الفقراء ، نظير قرش واحد لا يزيد. كان الحفاة والحافيات يترددون عليه فيعالجهم « بوسائل لو رآها طبيب أوروبا لشهق عجبا ، استمسك من علمه بروحه وأساسه وترك المبالغة فى الآلات والوسائل واعتمد على الله ، ثم على علمه ويديه » . لقد قرر اسماعيل أن يلائم بين علم أوروبا والبيئة التى يستخدم فيها هذا العلم . وضع علمه ومعرفته فى خدمة الفقراء وعالجهم علاجا يحتفى بالهدوف أكثر من احتفائه بالوسيلة أ.

وهو علاج علمى دائما ، ولكنه لا يخضع لاستبداد الآلات والوسائل وانما يؤمن بضرورة تجنيد قوى المريض نفسه وقدرة جسمه على التماثل للشفاء ويستخدم هذه القوى الروحية حليفا طبيعيا للعلاج المادى .

من أجل هذا نجح فى عمله ، وطار صيته كطبيب واكتظت داره بالفلاحين والفلاحات يجيئونه بهدايا من البيض والعسل والبط والدجاج.

وهكذا تحولت ثورة اسماعيل الفردية الى خطة عمل وأسلوب حياة ، يهدفان الى نشر الخير بين الناس ، ومعاونتهم على تحمل أعباء العيش من يوم الى يوم ، وثورة هذا مصيرها

هى بكل تأكيد ثورة محدودة . ولكن هذا لا ينبغى أن يدفعنا الى احتقارها أو حتى التقليل من قيمتها ، ان فيها من العوامل الايجابية ما يعتبر دفعة لا شك فيها لعجلة التقدم: فيها اتجاه واضح نحو الشعب ، ومحاولة جديرة بالثناء لجعل تقدمه المادى يسير جنبا الى جنب مع حياته الروحية .

انها ثورة فريق من الناس لم يرزق القدرة على العمل الجماعى المنظم ، فوضع كل ما لديه من امكانيات فى خدمة أكبر عدد ممكن من الناس . وما هذا بالشيء القليل ..!!

ان قنديل «أم هاشم » حكاية رمزية تقدمية بكل ما فى هذه الكلمة الأخيرة من معنى ... انها تنادى بالعلم مع احترام الانسان ، وتدعو الى أن يخضع التطبيق لظروف البيئة المادية والروحية وتاريخها وتراثها . وهى الى هذا تهاجم الفردية والانعزال ، وتبشر بدفء الاندماج وتنصر الاتحاد على الأنانية والحرية الزائفة . وتحتفى بكل من الايمان الساذج « الخاطئة السمراء » والايمان المركب الذى هو حصيلة صراع وعذاب طويلين ( ايمان اسماعيل الأخير ) ، لأن كلا منهما يؤدى الى الارتفاع بالانسان ، الى الحياة الفاضلة : حياة العمل والانتاج وحب الغير .

## - Y -

# في التكمنيك

لن نستطيع أن نفهم ما يدور فى « قنديل أم هاشم » حق الفهم حتى ندرك حقيقة بعينها ألا وهى: أن كل شيء فى هذه الحكاية مجند لابراز أحداث الحياة الروحية التى يحياها اسماعيل . ان أهم ما يحدث فى « القنديل » يتخذ له مكانا فى روح اسماعيل ثم ينعكس على ما يحوطه من أشخاص وأشياء ، فيلونه بلون اللحظة الروحية التى يحياها البطل .

### \* \* \*

تتضح أهمية هذه الحقيقة تماما حينما تتعرض لمناقشة فنية « قنديل أم هاشم » . ذلك أن الانتقال من المستوى الواقعى لهذا العمل الى المستوى الرمزى يتم وفقا للأحداث الروحية التى يمر بها اسماعيل . فان كان اسماعيل راضيا مطمئنا فالقنديل « وسنان كالعين المطمئنة » ، اشعاعه كاشعاع وجه وسيم لأم ترضع طفلها فينام فى أحضانها . بل ان سلسلة هذا القنديل لا وجود لها فى الواقع . انها « وهم وتعلة »

ويحيى حقى يعبر عن جميع هذه المعانى المتقدمة تعبيرا فنيا رائعا أنيقا ، يرتفع دوما فى تركيزه وحرارة عاطفته الى مرتبة الشعر ، حتى ليصح أن يقال ان « القنديل » قصيدة طويلة على غرار قصيدة اليوت المعروفة « الأرض الخراب » وأن تفاوت الهدف والمضمون .

أما نوره فليس كالنور الذي نألفه: «كل نور يفيد اصطداما بين ظلام يجثم وضوء يدافع؛ الاهذا القنديل فانه يضيء بغير صراع!»..

أى أن القنديل فى هذه اللحظة المطمئنة التى يعيشها اسماعيل يصبح رمزا لايمانه .. فيكون من الواجب ابراز أهميته الروحية بينما يتراجع وجوده الواقعى الى الوراء . لهذا يجرده الكاتب من كل ما يربطه بالواقع ، كالسلسلة والخصائص الطبيعية للضوء .. وينكر عليه حتى وجوده فى المكان والزمان ، فهو عنده لا شرق ولا غرب ولا نهار وليل ولا أمس ولا غد .

فاذا كان الموقف موقف انفجار روحى عنيف كذلك الذي يثور فى نفس اسماعيل عقب عودته من أوروبا واصطدامه بجهل مواطنيه وعجزهم تراجعت القيمة الرمزية للقنديل، فاختفت خصائصه وطفا القنديل نفسه على السطح، وأصبحت الصورة التي تلقاها العين لدى النظر الخارجي مسورة قنديل واقعى قد علق التراب بزجاجة ، واسودت سلسلته من هبابه ، تفوح منه رائحة احتراق خانقة ، أكثر ما ينبعث منه دخان لا بصيص ضوء .

فى هذا الوصف الواقعى للقنديل لم يذكر المؤلف السلسلة التى أنكر وجودها من قبل وحسب ، بل زاد عليها الزجاج والهباب والدخان . لقد أغلقت روح اسماعيل أبوابها ونوافذها واختبأت وراء الحجب ، فلم يعد قادرا على النظر — الا بعينيه — أصبحت نظرته قاصرة على السطح ، كل عملها أن تبصر .

وهذا الذي يحدث للقنديل من تذبذب بين المستوى الواقعى والمستوى الرمزى يتكرر في حالات أخرى كثيرة . المصريون مثلا في حالة الخمول الروحى لاسماعيل « صورة متكررة متشابهة اعتادها فلا تجد في روحه أقل مجاوبة .. انه ليس منفصلا عن الجمع حتى تنبينه عينه » فاذا ما ثار الطبيب العائد من أوروبا على بنى وطنه فهم في نظره « أشلاء ميت تطبق على صدره وتكتم أنفاسه وتبهظ أعصابه » . ويصطلح تطبق على صدره وتكتم أنفاسه وتبهظ أعصابه » . ويصطلح اسماعيل مع مواطنيه فتعود نظرته المحبة تتريث على الجموع فتحتملها .. وتنطق له الوجوه من جديد بمعان لم يكن يراها من قبل .

الواقع المادى اذن يأتى فى المقام الثانى بعد الواقع الواقع المادى اذن يأتى فى المقام الثانى بعد الواقع الروحى لاسماعيل ، يخضع له خضوعا تاما ، ويتشكل به .

وهذه الحقيقة بدورها تستتبع ، تنائج فنية معينة هي التي تحدد طابع القنديل .

\* \* \*

من هذه النتائج أن المؤلف، يختزل الوقائع المادية فى فلديل أم هاشم الى الحد الأدنى الذى لا نقصان بعده. وهذا الاختزال يعطى عمله الفنى ميزتين على الأقل. أما الأولى فهى الدياد وسرعة الحركة. وأما الثانية فهى ازدياد وسوح الحركة الروحية فى الحكاية ، لأنه لا عائق أمام هذه الحركة من وصف مادى أو أحداث تمنعها من أن تبين الساس.

يضاف الى هذين العاملين ، أن يحيى حقى كفنان يميل الى التعبير الشعرى ، أى التعبير بالصورة ، وهذه هى أشهد الوان التعبير تركيزا وأكثرها اقتصادا فى الألفاظ .

فاذا شئنا أن نضرب أمثلة لاختزال الوقائع المادية فى السديل ، وجدناها فى الوصف السريع الأنيق لميدان السيدة للبيب ، حيث يلقى الفنان أمامنا بمجموعة من الصور منتقاة بمالة ، تمثل نواحى من حياة الميدان ، تسندها وتدعمها تنف

\* \* \*

لسان راوى الحكاية ..

من نداءات الباعة وحوار السكان ، وبعض التأملات ترد على

هنا نجد ريشة يحيى حقى تجرى رشيقة كجنية ساحرة . تعابث هذا ، وتخبث على ذاك ، تلقى بنورها هنا وتبقى ظلا هناك ، وتكتسح الميدان كله فى لحظات ثم تقوم عنه فاذا أمامنا لوحة فنية رائعة للميدان لم تكلف الفنان سوى ضربات قليلة بالفرشاة .. ضربات تبدو لأول وهلة مفككة لا منطق لها ، ولكنها حينما تكتمل الصورة منتظمة تماما فى اطار عام يحدده أول ما يحدده موقف اسماعيل مما يدور فى الميدان ، وشعور التعاطف العميق الذى يجده البطل بازاء بيئته ، وهى وشعور التعاطف العميق الذى يجده البطل بازاء بيئته ، وهى ايئة يصفها يحيى حقى بأن لها مقدرة عجيبة على التسلل الى القلب والرسوب فى أعماقه حتى لتصبح فى كل يوم قوام هذا القلب والرسوب

وان أردنا مثلا أشد من هذا وضوحا على الاختزال والتركيز وسرعة الحركة فى القنديل فانا لا شك واجدوه فى وصف وداع الأسرة لاسماعيل ، وهو يتأهب للسفر .. ان هذا الوصف يأتينا عن طريق استرجاع اسماعيل لما حدث اذ ذاك ، ويدونه يحيى حقى فى سطور قليلة هىأشبه ما تكون

بعناوين سلسلة من الصور وضعت جنبا الى جنب على هذا النحو: وداع الأسرة وما أمر"ه فى الدار وسط النحيب والبكاء ، والمحطة والقطار ، ثم الميناء وحركته ، والباخرة المجهولة وصفيرها ، ثم يصعد سلم الباخرة شاب وقور بطىء الحركة غرير أكرش يحمل فى أمتعته قبقابا وسلة مدارى بالكعك و « المنين » ..

أما أثر التركيز في وضوح الحركة الروحية ، فان خير امثلته في القنديل أربع صفحات من القطع الصغير مكتوبة بحروف كبيرة ، وصف فيها المؤلف الأثر الروحي المدمر الذي لركته مارى في نفس بطله .. لقد أعطانا في هذه الصفحات الأربع تقريرا روحيا كاملا عما حدث لاسماعيل ، ومع هذا فأن ما جاء خلال هذا التقرير من ذكر لوقائع مادية ملموسة الم يتعد اشارة عابرة لرحلة لاسكتلندا مشيا ، وعلى دراجة ، اصطاد فيها الرفيقان السمك وذاقا فيها ألوانا من متع الحب.. هما يكاد المؤلف يستبعد تماما الواقع المادي في سسبيل اسليط الأضواء على الأحداث الروحية للبطل .

## \* \* \*

ويذهب يحيى حقى الى استخدام الصورة وسيلة فعالة التعبير عن معانيه فتضفى الصور المتعددة التي يستخدمها على

فنه جمالا ، وتضمن له مزيدا من التركيز . انظر الى وصفه لحدب الأسرة على اسماعيل ، طالبا ورعايتها له . انه يستعير لوصف هذه الرعاية ، صورة الدجاجة القلقة ذات النظرة المتجسسة الحذرة ترقد على بيضها مشلولة الحركة ذليلة العين كأنها راهبة تصلى » ..

فاذا عاد اسماعيل الى مصر بعد غيبته الطويلة رأى بلاده واحة ممدودة الى البحر لا تفخر الا بانساطها .. وحياه عند وصوله الى الوطن مخلوق الكون كله وطنه ، طائر أبيض منفرد يحوم حول السفينة . طليق متعال نظيف وحيد . واذا وقفت الباخرة بالميناء ورن فيها جرس التنبيه ، رأى يحيىحقى في الجرس ايذانا بموت الباخرة ، ثم أصبحت جثتها فريسة لجيش من النمل البشرى يهاجمها . جنود وضباط واخواننا المحتلون .. وحمالون وصيارفة وزوار .

بأمثال هذه الصورة يخدم يحيى حقى فنه ويكسبه وضوحا وتركيزا ويسبغ عليه جمالا شاعرياً أخاذا .

## \* \* \*

وثمة تتيجة فنية أخرى تنبنى على ظاهرة تقديم الحياة الروحية على المادية فى القنديل .. تلك هى عدم قيام الحاجة الى رسم السمات الخارجية للشخصيات وصفاتها على نحو

ما نجده فى المدرسة الواقعية . ان أهم ما يدور فى القنديل يدور فى أرواح الشخصيات وعلى هذا لا يجد الكاتب نفسه ملزما برسم شخصياته من الخارج ، بل هو يقصر اهتمامه على محاولة التعمق في أرواحها وعقولها . ان هذا القول لا ينطبق على الشخصيات الثانوية فحسب ، ( وهذه يمكن القصد في الاحتفاء بها حتى في المدرسة الواقعية ) بل نراه ينطبق أيضا على اسماعيل الذبي نبحث طويلا في القنديل عن صفحات ظاهرية ترسمه لنا وتعيننا على تخيله فلا نجد . كل ما نظفر به في هذا الصدد يذكره المؤلف لكي يزيد في ابراز جانب أو آخر من جوانب الحياة الروحية لاسماعيل فهو يذكر في آخر الحكاية أن اسماعيل أصبح قرب وفاته ضخم الجثة مستكرشا أكولا نهما كثير الضحك والمزاح .. ملابسه مهملة تتعثر على أكمامه وببنطلونه آثار رماد سجائره .. هـــذه التفاصيل المادية لا تذكر لذاتها بل يريد المؤلف بها أن يؤكد حقيقة معينة هي أن اسماعيل كان يتمتع في أواخر أيامه بحالة الحياة كل هذا الحب ويرضى عن نفسه الرضى الذي يستطيع معه أن يهمل مظهره بين الناس .. واثقا مع ذلك من حسن رأيهم فيه .

ونفس هذه الحقيقة — حقيقة أسبقية الحياة الروحية على المادية فى القنديل تجعل من اسماعيل الشخصية الوحيدة المتطورة روحيا . كل التغيير يحدث فيه هو وحده .. أما باقى الشخصيات فهى مثبتة جامدة . الأب ، والأم ، وحتى فاطمة النبوية ، التى تقف ساكنة منتظرة حتى ينتهى اسماعيل من مغامراته الروحية ، ويصبح أهلا لأن يتزوجها .

وظاهرة أخيرة فى فنية القنديل تنبع من أسبقية الروح على المادة فيه ، هى بروز أهمية التعليق . وهى ظاهرة نجدها فى كل عمل فنى يستهدف لفت أنظار البشر الى حكمة أو فلسفة ما .

والتعليق فى القنديل يتخذ أشكالا طريفة متنوعة ، فتارة يقوم به راوى القصة بطريقة غير ملحوظة تجعله — أى التعليق — جزءا من القصة نفسها . وأمثال هذا اللون كثير فى القنديل .

وأحيانا يتجه الراوى بتعليقه الى جمهور القراء مباشرة فيقول مثلا معلقا على تجاهل اسماعيل لفاطمة النبوية: « من ذا الذى يقول لاسماعيل: تنبه الى هاتين اليدين. كيف دبت فيهما خلسة حياة غريبة وحساسية يقظة ولمس متعرف?..

الا تفهم ? . ألا تفطن الى أن دليل اقتراب عاهة العمى فى السليم هو أن تبدأ يده فى الابصار ? .. » .

هنا يقوم التعليق بوظيفتين على الأقل .. أولاهما وصف علاقة فاطمة باسماعيل وموقفه منها .. والثانية التمهيد الفنى لعمى فاطمة ، وهو العمى الذى سيحدث بعد سبع سنوات ، وهذا بالطبع الى جوار أن التوجه بالتعليق الى الجمهور مباشرة حيلة فنية معروفة ترمى الى زيادة ربط الجمهور بالعمل الفنى .

وأحيانا ثالثة يأتى التعليق على شكل كورس هو أشبه الأشياء بالكورس المعروف فى المسرحية اليونانية القديمة .. ومن أمثال هذا التعليق الكلام التالى ، وهو كلام يفترض راوى القصة أن أسرة اسماعيل ستقوله حينما تعلم بعودة الابن اسماعيل من سفره الطويل:

« أقبل يا اسماعيل فانا اليك مشتاقون ... لم نرك منذ سبع سنوات مرت كأنها دهور .. كانت رسائلك المتوالية، ثم المتراخية لا تنفع في ارواء غلتنا .. أقبل الينا قدوم العافية والغيث ، وخذ مكانك في الأسرة فستراها كالآلة وقفت بل صدأت لأن محركها قد انتزع منها .. آه ! . كم بذلت هذه الأسرة لك .. فهل تدرى ? » .

هذا التعليق يخدم جملة أغراض .. انه أولا يعطينا معلومات عن علاقة اسماعيل بآسرته آثناء غربته .. فثم حماس للكتابة للأسرة لا يلبث أن يفتر ثم يصف التعليق اللهفة الشديدة التي تشعر بها الأسرة كلها أثناء غياب الابن الوحيد، ويؤكد عظم مكانة الابن عند الأسرة وفداحة التضحية التي قامت بها لتمكينه من اتمام تعليمه . وهذا كله يثير عطفنا على الأسرة ويجعل فجيعتها التالية في الابن حينما يشور عليها وينكرها أفعل في نفوسنا وأفدح وقعا . وفي الوقت نفسه تتمتع بالغنائية الرقيقة التي نجدها في كلام هذا الكورس الذي يقرب كثيرا أن يكون شعرا بل لا ينقصه كي يصبح كذلك الا أن يطبع على هيئة شعر .

\* \* \*

هذه بعض مظاهر فنية قنديل أم هاشم وهي جميعا تؤكد حقيقة نقدية هامة ، ذلك أن مضمون العمل الفني هو الذي يحدد شكله ووسائله . لقد حدد مضمون القنديل اللون الفني للعمل فجعله اللون الرمزي دون الواقعي ، وحدد كذلك طريقة رسم الشخصيات ورسم النمط الذي تنتقل وفقة القصة من مستواها الواقعي الى المستوى الرمزي كما جعل

للتعليق بأنواعه: المباشر والخطابي والغنائي والفردي والجماعي أهمية خاصة. أن القنديل مثل طيب من أمثلة الالتحام العضوى بين المضمون والشكل ، وهذا يعني في المحل الأول أنه عمل فني متكامل.